COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		ACTA CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO

Fecha: 30 de mayo de 2025

Objetivo: Socializar y reflexionar colectivamente sobre estrategias clave que permitan fortalecer el rol de las familias como actores fundamentales en los procesos de desarrollo, aprendizaje y formación de niñas y niños en la primera infancia.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inició con una breve reflexión sobre el valor de la familia como primer agente educador y su impacto en los procesos de socialización, emocionalidad y aprendizaje durante la primera infancia.

Posteriormente, se abordaron de manera detallada las siguientes estrategias:

1. Comunicación cercana y respetuosa
Se destacó la importancia de establecer un diálogo constante y claro con las familias, usando un lenguaje sencillo, empático y sin juicios. Se discutió cómo la comunicación efectiva favorece la construcción de confianza mutua y permite resolver situaciones cotidianas con mayor asertividad.
Ejemplos prácticos abordados:

- Llamadas o mensajes cortos para resaltar aspectos positivos del desarrollo de los niños.
- Abordaje respetuoso frente a situaciones difíciles o de tensión.

2. Escucha activa y participación significativa
Se invitó a las docentes a generar espacios reales de escucha donde las familias puedan expresar sus opiniones, preocupaciones y expectativas sin sentirse juzgadas. La participación no se limita a asistir a reuniones, sino a ser parte activa del proceso pedagógico.

Ejemplos:

- Encuentros temáticos según el interés de las familias.
- Preguntar a madres, padres o cuidadores qué desean aprender o compartir.
- Vincular a las familias en actividades lúdicas, artísticas o culturales.

3. Acompañamiento emocional y orientación psicosocial
Desde la mirada psicosocial, se abordó la necesidad de ofrecer acompañamiento a las familias que atraviesan situaciones de vulnerabilidad, cambios o conflictos. Se compartieron orientaciones sobre cómo contener emocionalmente a los cuidadores y canalizar adecuadamente los casos que requieren intervención externa.

Temas discutidos:

- Identificación de señales de alerta (cambios de comportamiento, ausencias reiteradas, desinterés).
- Cómo brindar primeros apoyos sin invadir ni juzgar.
- Rutas de atención y articulación con servicios externos (ICBF, comisaría, salud mental).

4. Estrategias para encuentros familiares transformadores

Se propuso repensar las reuniones con las familias no solo como espacios informativos, sino como oportunidades para movilizar reflexiones, aprendizajes y vínculos.

Sugerencias prácticas:

- Utilizar metodologías vivenciales (juegos, videos, historias).
- Favorecer dinámicas que conecten con las emociones y la experiencia de ser madre, padre o cuidador.
- Cerrar siempre con una acción concreta o compromiso del hogar.

5. Construcción conjunta de acuerdos y límites

Se resaltó la importancia de promover coherencia entre el hogar y el CDI, especialmente en relación con normas, límites y rutinas. Cuando los adultos se comunican y acuerdan, los niños se sienten más seguros.

Temas sugeridos:

- Cómo establecer rutinas en casa y reforzarlas en el CDI.
- Reglas claras y positivas: cómo plantearlas sin gritos ni castigos.
- Fortalecimiento de valores desde lo cotidiano (saludo, agradecimiento, orden, paciencia).

Conclusiones y compromisos:

- Las docentes expresaron interés en aplicar las estrategias abordadas y solicitaron apoyo para el diseño de próximas actividades con las familias.
- Se acordó construir conjuntamente una planificación de encuentros familiares con enfoque participativo, y reforzar la observación del entorno familiar para mejorar la comprensión del comportamiento de los niños.
- Se promoverá el seguimiento y sistematización de las acciones realizadas con las familias para visibilizar su impacto.

REGISTRO FOTOGRAFICO





ESTRATEGIAS

PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACION INICIAL

CONTENIDO DE LA SESIÓN

1. Bienvenida y propósito
2. Breve presentación
3. Dinámica rompehielo
4. Lluvia de ideas
5. Acciones
6. Contacto

PROPÓSITO DEL ENCUENTRO

Reflexionar sobre el rol de las familias y compartir estrategias prácticas para fortalecer su participación en el CDI.

DINAMICA ROMPEHIELO

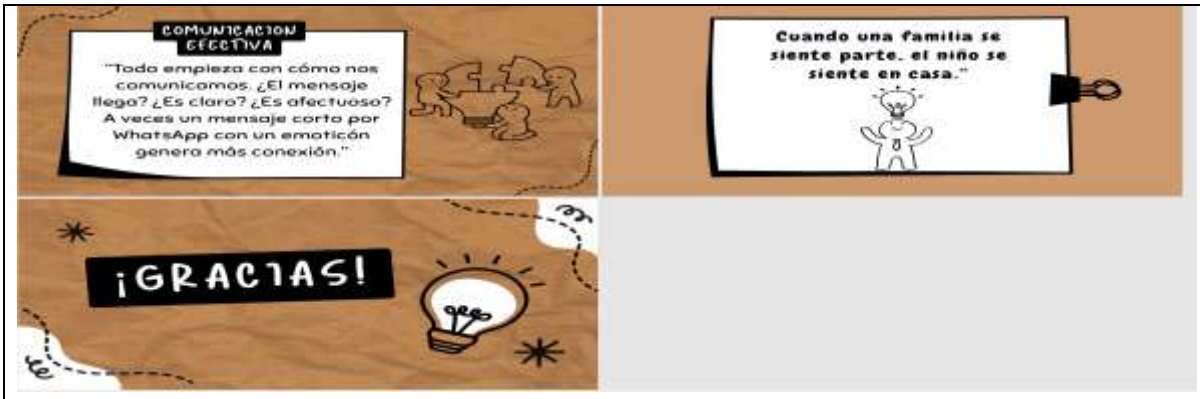
FAMILIA

¿POR QUE ES IMPORTANTE LA PARTICIPACION FAMILIAR?

- Base afectiva del aprendizaje.
- Mejora la autoestima, el lenguaje y la socialización.
- Refuerza la coherencia entre hogar y jardín

LLUVIA DE IDEAS

"Las familias no solo pueden venir a reuniones. Podemos invitarles a leer un cuento, a compartir una receta, a jugar con los niños. Son formas de decir: 'Te valoramos y queremos que seas parte'."



LISTA DE ASISTENCIA

EN CONSTANCIA FIRMAN:

Coordinadora

Caroline Solano
Aux. administrativa

Tatiana Bello
Docente

Docente

Mary Luz Figueredo
Docente

Docente

Docente

Yessica Paola Daza
Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Olga M Ruiz C
P. Manipulador de Alimentos

. Manipulador de Alimentos

Servicios Generales


Centro de Desarrollo Infantil
Mundo magico del Arcoiris